*Қосымша 3*

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

# ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ

# БЕКІТЕМІН

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_Ө. Әбдиманұлы (аты-жөні)

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**СИЛЛАБУС**

**семестр 2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Тип | Апта ішіндегі сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| дәріс | Практ | | Лаб |
|  | Қазақ тілі семантикасы | | ОК | 2 | 0 | | 1 | 3 | | 5 |
| Дәріс оқушы  Салқынбай Анар Бекмырзақызы, | | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы филология ғылымдарының докторы, профессор | | | | Офис-сағат | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | | E-mail: asalkbek@gmail.com | | | |
| Телефондар | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |
| Ассистент | | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы | | | | Офис-сағат | | |  | |
| e-mail | | E-mail: | | | |
| Телефондар | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының типі**:  **Курс мақсаты:**  Қазақ тіліндегі сөздердің мағыналық құрылымын саралау, тұлғалардың денотаттық және сигнификаттық мағыналық ерекшеліктерін семантикалық теориялар негізінде кешенді бағытта зерделеу.  **Курстың нәтижесі:**   1. Семантиканың негізгі теориялық ұғымдарын меңгеру; 2. Лексикалық мағына, грамматикалық мағына, сөзжасамдық мағынаның бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын аңғару; 3. Сөздің терең мағыналық құрылымын анықтай білу; 4. Семантикалық үшбұрыш теориясын меңгеру; 5. Сөз мағынасының макрожүйесін құрайтын бөлшектері мен микрожүйесін құрайтын мағыналық бөлшектерді анықтау; 6. Сөз семантикасының жүйелілігін көрсету; 7. Парадигматикалық және синтагматикалық қатынасты талдай білу; 8. Семантикалық өріс теориясын меңгеру; 9. Сөз мағынасының когнитивтік негізін саралай білу. | | |
| Пререквизиты | * Қазіргі қазақ тілі | | |
| Постреквизиты | - Қазіргі қазақ тіліндегі басым бағыттар | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеті**:   1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. – М., 1974. 2. Васильев Л.М. Семантика русского глагола. –М., 1981. 3. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. –М., 1984. 4. Звегинцев В.А. Семасиология. М., 1957. 5. Новиков Л.А. Семантика русского слова. –М., 1982. 6. Оразов М.О. Қазақ тілінің семантикасы. –Алматы, 1991. 7. Ф.де Соссюр Труды по языкознанию. М., 1977.   **Қосымша әдебиет:**   1. Аханов К.А. Грамматика теориясының негіздері. –Алматы, 1996. 2. Аманжолов С.А. Қазақ тілі теориясының негіздері. –Алматы, 2002. 3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. –М., 1966. 4. Лингвистический энциклопедический словарь.–М., 1990. 5. Колшанский Г.В. Соотношение субъективных и объективных факторов в языке. –М, 1975. 6. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М., 1976. 7. Уфимцева А.А. Лексическая номинация. // Языковая номинация. –М., 1977. 8. Уфимцева А.А. Лексические значение. Принципы семиологического описания лексики. –М., 1986. 9. Аллендорф К.А. Значение и изменение значении слов. ––М., 1966.   **Интернет-ресурстар:**  SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар. | | |
| Университеттік құндылықтар бағытындағы академиялық саясат | 1. **Академиялық саясат ережесі**: График бойынша жүргізілетін әрбір аудиториялық дәріске оқытушы алдын-ала дайындалуы қажет. Практикалық сабақтарда талданатын тапсырмалар аудиторияға сабаққа кіруден бұрын дайындалып қоюы тиіс.   Студенттердің өзіндік жұмысы тапсырма берілгеннен кейін бір аптадан соң қабылданады, оның бағасы 50 пайыздан төменгі балды құрайды.  Midterm Exam бағдарлама бойынша жүргізіледі.  **2 Академиялық құндылықтар:**  Семинар сабақтары мен студенттердің өзіндік жұмысы шығармашылық тұрғыда жүргізіледі.  Барлық білімді тексеру кезеңдерінде плагиатқа, көшіруге, шпаргалка пайдалануға болмайды | | |
| Аттестация және бағалау саясаты | **Шектік бағалау:**  Үй тапсырмасы  Жобаның деректер қорын жасау  Жоба бойынша бағдарлама  Емтихан  Барлығы | 35%  10%  15%  40%  100% | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 |
| **Суммативтік бағалау:**  Қорытынды баға  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |

**Оқу курсы мазмұнының жүзеге асу күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта / күні | Тақырыптар атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| 1 | 1 дәріс. Қазақ тілінің семантикасы” пәнінің зерттеу нысаны, мақсаты мен міндеттері, өзге пәндермен байланысы | 1 |  |
| 1 практикалық сабақ. Семантиканың негізгі теориялық ұғымдары мен ғылыми теориялық бағыттары | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәріс. Тілдік бірліктердің мағыналық құрылымы мен олардың өзгешеліктері: лексикалық мағына, грамматикалық мағына және сөзжасамдық мағына | 1 |  |
| 2 практикалық сабақ. Сөз семантикасы мен сөйлем семантикасы туралы | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәріс. Сөз – лексикалық бірлік. Сөздің екі жақтылығы: дыбыстық және мағыналық сипаты | 1 |  |
| 3 практикалық сабақ. Сөз мағынасының лексика-семантикалық топты анықтаудағы ролі мен маңызы. Сөздің лексикалық мағынасының анықталу шегі мен орны | 1 | 7 |
|  | СОӨЖ –1. Лексикалық мағынаның шындық дүниедегі заттар мен құбылыстарды бейнелеу қызметі. Г.В.Колшанский зерттеуі негізінде | 1 | 15 |
| 4 | 4 дәріс. Сөз мағынасы мен контекст. Сөз мағынасының күрделілігі. | 1 |  |
|  | 4 практикалық сабақ. Сөздердің тіркесуіндегі семантикалық фактор. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәріс. Сөздің грамматикалық мағынасы туралы, зерттелуі, ғылыми тұжырымдар мен бағыттар. | 1 |  |
| 5 практикалық сабақ. Грамматикалық мағынаның табиғаты: абстрактылығы, жалпылығы, дерексіздігі. | 1 | 7 |
|  | СОӨЖ -2 Семантикалық үшбұрыш туралы ғылыми пікірлер. Аллендорф, Э. Сепир, Б. Уорф зерттеулері негізінде. | 1 | 15 |
| 6 | 6 дәріс. Зат – ұғым – мағына арасындағы байланыс. Сөз семантикасындағы макромағыналар. | 1 |  |
| 6 практикалық сабақ. Денотаттық мағына түрлері. Идеальды денотат. | 1 | 7 |
| 7 | 7 дәріс. Сөз семантикасының таным теориясы арқылы түсіндірілуі.. | 1 |  |
|  | 7 практикалық сабақ. Сөз – гнесеологиялық бейне | 1 | 7 |
|  | СОӨЖ -3 О.С.Ахманова – семантика теориясы туралы. «Словарь лингвистических терминов». Атты сөздігінің негізінде семантика, сема, семема. Семаның түрлеріне берілген анықтамалармен танысып, олардың байыбына жету. | 1 | 15 |
| 8 | 8 дәріс. Сезімдік мағына – лексикалық мағынаның құрылымдық элементтерінің бірі. | 1 |  |
|  | 8 практикалық сабақ. Эмоция-экспрессивтіліктің сөйлеу процесіне қатыстылығы | 1 | 7 |
| 9 | 9 дәріс. Сөздердің метафоралы мағыналарындағы номинативтік белгі.. Фразеологизмдердегі субъективизм – ұлттық таным көрінісі. | 1 |  |
| 9 практикалық сабақ Фразеологиялық мағынадағы экспрессивті-эмоция. Фразеологизмдердің мағыналық құрылымы | 1 | 7 |
| 10 | 10 дәріс. Арнайы семалар құрамындағы өзек сема мен архтисеманың бөлшектерінің сақталу заңдылығы. | 1 |  |
| 10 практикалық сабақ Семалардың бөлшектенуі – атау жасаудың басты шарты. | 1 | 7 |
| 11 | 11 дәріс Сөздің ішкі формасы. Сөз мағынасындағы уәжділік.. | 1 |  |
| 11 практикалық сабақ. Уәжделу: уәжделуші сөз, уәжденген атау | 1 | 7 |
| 12 | СОӨЖ -4 Ф.де Соссюрдің “Труды по языкознанию” (1977. француз тілінен аударған, түсініктемесін берген А.А. Холодович) атты зерттеуі бойынша “Курс общей лингвистики” деген еңбегінбегі басиы иеорияларды талдауға ұмтылыс жасау. “Тілдің ішкі және сыртқы элементтері” мен “Жалпы принциптер” деп аталатын бөлімдерін талдау, зерделеу. | 1 | 15 |
|  | 12 дәріс. Тіл бірліктерінің ішкі құрылымдық мағынасы. Тілдік семантика мен бейнелік семантика | 1 |  |
| 12 практикалық сабақ Сөз мағынасының тақырыптық және семантикалық топтары. | 1 | 7 |
|  | СОӨЖ – 5. В.А. Звегинцев – семантика теориясы туралы. Звегинцевтің Семасиология. (М., 1957.) атты еңбегінің негізінде оның негізгі ғылыми көзқарастарымен танысу |  | 15 |
| 13 | 13 дәріс. Лингвистикалық мағынаның берілу жолдары: парадигмалық және синтагмалық мағыналар | 1 |  |
|  | 13 практикалық сабақ. Семантикалық парадигма. Парадигмалық қатынас. | 1 | 7 |
|  | СОӨЖ – 6. Ю. Д.Апресян – семантика теориясы туралы. «Лексическая семантика» атты монографиясының негізінде ғалымның ғылыми көзқарастарымен танысу. Лексикалық семантика, синонимия, көпмағыналық туралы ғылыми тұжырымдарын білу. |  | 15 |
| 14 | 14 дәріс. Сөз мағынасының қалыптасуындағы парадигмалық мағына мен синтагмалық мағынаның қызметі. | 1 |  |
| 14 практикалық сабақ. Синтагмалық және парадигмалық мағынаның тілдегі өмір сүру сипаты. | 1 | 7 |
|  | СОӨЖ – 7 Н.Я. Марр – сөз семантикасы туралы. Марр еңбектерімен танысу. Ғалымның төрт таған теориясының негізгі мәнімен, критериилерімен танысу |  |  |
| 15 | 15 дәріс. Сөздердің мағына бөлшектері құрамындағы парадигма мен тіл элементтері арасындағы парадигмалық қатынас арасындағы байланыс. | 1 |  |
|  | 15 практикалық сабақ. Синтагмалық байланыстың халықтық тілдік дәстүрмен арақатынасы. Синтагмалық валенттілік | 1 | 5 |
|  | | | |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салқынбай А.Б.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ақымбек С.

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иманқұлова С.